

Протокол 1

засідання педагогічної ради

Комунальний заклад « Катеринопільський навчально-виховий комплекс № 1 « Загальноосвітня школа I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад» Катеринопільської районної ради Черкаської області
13.02.2018р

Голова – Гончар Ю. М.
Секретар – Бадрак О. В.
Присутні – 32

Порядок денний:

1. Про вибір та замовлення підручників для 5 класу.
Доповідач: Гончар Ю. М.

1. СЛУХАЛИ:

Гончара Ю.М. про список підгрупників, які обрали ініціативні групи вчителів-предметників для учнів п'ятих класів.

ВИСТУПИЛИ:

Піщана Ю. В., вчитель української мови та літератури, що підручник «Українська мова» автора Глазової О. П. навчить не лише здобувати знання, а й успішно їх застосовувати. У підручнику вміщено завдання різного рівня. Є тлумачний словник, словник юного мовознавця, словник правильної вимови слів, чого немає в інших підручниках. Є різні рубрики, зокрема «Хочу! Можу! Знаю! Відповідаю!», що стимулюватиме учнів до роботи. Розвиток мовлення не винесено в кінець, а йде в темі.

Олешко І. В., вчитель української мови та літератури, що підручник «Українська література» автора Авраменко А. М. налаштовує учнів на ДПА у формі ЗНО. Позаяк саме Авраменко готує завдання на ЗНО, то доцільно брати підручник саме цього автора, щоб уникнути розбіжностей у трактуванні термінів. Підручник містить окрему рубрику « Теорія літератури» та словник літературних термінів, що допоможе учням одразу налаштуватися на серйозне ставлення до ЗНО, починаючи ще з 5 класу. Збільшена кількість творів. Для учнів 5 класу доцільним є наявність ілюстрацій, котрі розвивають образне мислення.

Онойко Н. А., вчитель англійської мови, що підручник з англійської мови автора Карпюк О.Д. у порівнянні з підручником автора Несвіт А. розроблено більш послідовно, змістовно, цікаво та повчально для учнів. Теми для вивчення представлені більш детально, поглибленіше. Лексичний та граматичний матеріал представлений у доступній формі для дітей з різним

рівнем знань. Наочного матеріалу подано більше, що зацікавить учнів у вивченні іноземної мови.

Моклюк Л. П., вчитель зарубіжної літератури, що підручник із зарубіжної літератури Ніколенко О. М. має багато рубрик: «До обговорення», «Перевір себе», «Творче завдання», «Робота з текстом», «Цікаво знати», «Коментарі до творів», «Краса слова», «Література і мистецтво». У кожному розділі конкретно даються характерні ознаки того чи іншого жанру. Яскраві ілюстрації до твору, що розвиває уяву учнів. Дається декілька творів одного письменника. Твори (уривки творів) даються мовою оригіналу. Історія створення того чи іншого твору. Подаються визначення літературних термінів.

Піддяча Л.М., вчитель математики, що підручник з математики для 5 класу автора Н.А.Тарасенкової містить достатню кількість задач чотирьох рівнів складності, для різних видів класної і позакласної роботи. В підручнику є умовні позначення: «Поміркуйте», «Запам'ятайте», «Зверніть увагу», «Як записати в зошиті», «Типові задачі. Блок завдань».

«Застосуйте на практиці» подано життєві ситуації, де потрібно застосувати вивчений матеріал. Рубрика «Дізнайтеся більше» ознайомлює учнів з історичним матеріалом походження математичних символів та вченими математиками. Задачі на повторення підібрані так, що учень, виконуючи їх, повторює матеріал курсу «Математика». В кінці кожного розділу розміщені контрольні запитання та тестові завдання.

Марцін І.М., вчитель природознавства, що підручник природознавства автора Т.В.Коршевної для 5 класу поділено на розділи і теми, зміст яких розкрито в окремих параграфах. Після основного тексту кожного параграфа є такі рубрики: «Підсумки», «Сторінки природодослідника», «Сторінка ерудита», «Запитання і завдання», «Попрацюй у групах», «Допоможуть дорослі», «Навчальний проект». Проста мова, великі букви та малюнки.

Моклюк В.Г., вчитель з основ здоров'я, підручник «Основи здоров'я» автора Бойченко Т.Є. для 5 класу розроблено відповідно до нового Державного стандарту. Підручник складається з чотирьох розділів. Для засвоєння і закріплення матеріалу є рубрики: «Завдання», «Поміркуй», «Пригадай», «Це допоможе в житті», «Словничок». Самостійно або в групі учні можуть набувати важливих життєвих навичок, що допоможе вчитися застосовувати їх у житті.

Качур Л. М., вчитель російської мови, що обрали підручник з російської мови 5 клас автора Т. М. Полякова, тому що він містить гарний доступний матеріал для розвитку мовлення, вдало підібрані вправи для вивчення розділів «Фонетика», «Орфографія».

УХВАЛИЛИ: Затвердити список підручників, які обрали ініціативні групи вчителів-предметників.

Голова педагогічної ради



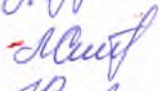
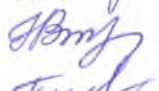
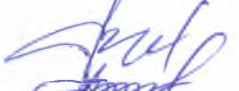
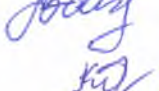
Ю. М. Гончар

Секретар



О. В. Бадрак

Список вчителів-предметників

	І.В. Олешко
	Ю.В. Піщана
	Т.П. Буділін
	Н.А. Онойко
	С.М. Ткаченко
	Л.М. Піддяча
	О.Л. Чехівська
	О.М. Норенко
	І.М. Марцін
	В.Г. Моклюк
	Л.П. Моклюк
	Л.І. Ситник
	М.І. Вельганенко
	В.М. Піщаний
	Н.М. Гаркава
	О.В. Павленко
	В.М. Фартухова
	Є.Д. Рудаков
	О.П. Подопригова
	В.О. Бандура
	Л.М. Качур
	Л.В. Межена
	Г.М. Возносименко
	О.І. Клеценко
	А.С. Запорожець
	Л.В. Лисенко